Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Старославянский язык** (Модуль «Теория и история языка»)  |
| Код и название специальности | 6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)) |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс  |
| Семестр изучения дисциплины  | 2 семестр |
| Количество часов (всего / аудиторных)  | Всего – 100 академических часа, из них – 44 аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах  | 3 зачётные единицы  |
| Пререквизиты | Русский язык (школьный курс), фонетика – лексика – словообразование |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Понятие о старославянском языке. Фонетические процессы протославянской (ранней праславянской) эпохи. Праславянские фонетические явления, обусловленные действием тенденции к восходящей звучности (законом открытого слога), и их отражение в старославянском языке. Праславянские фонетические явления, обусловленные действием тенденции к слоговому сингармонизму, и их отражение в старославянском языке. Фонетическая система старославянского языка. Характеристика морфологического строя старославянского языка. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Слова с числовым значением. Глагол. Основные особенности старославянского синтаксиса |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | *знать*: * фонетические процессы праславянской эпохи и фонетическую систему старославянского языка IХ – ХI вв.;
* морфологию старославянского языка, основные грамматические разряды слов и морфологические категории;
* особенности синтаксиса старославянского языка;
* своеобразие лексики и фразеологии старославянского языка;

*уметь*:* читать и комментировать старославянские тексты, переводить их на современный русский язык;
* сравнивать особенности старославянского языка на всех уровнях с соответствующими фактами русского и других славянских языков;
* выявлять генетические и стилистические славянизмы в произведениях русской классической и современной литературы;

*владеть*:* способами отбора педагогических средств (методов, форм, приёмов), необходимых для достижения поставленных целей и задач;
* технологиями диагностики, проектирования, реализации и коррекции образовательного процесса;
* средствами интерпретации исторического знания в контексте современных методических подходов
 |
| Формируемые компетенции  | Специализированная компетенция (СК –8): Осуществлять практический анализ языковых явлений в текстах различных типов с позиций диохрании, учитывая представления о генезисе русского языка, эволюции его систем, в условиях становления русской и литературной нормы |
| Форма промежуточной аттестации  | Во 2 семестре – зачёт. |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Шевченко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Чечко